

СОГЛАСОВАНО
Чрезвычайный и Полномочный
Посол Российской Федерации
в Королевстве Нидерландов
А.В.Шульгин
02 сентября 2019 года

УТВЕРЖДЕН
распоряжением начальной
общеобразовательной школы
при Посольстве России в
Нидерландах
от 02 сентября 2019 года № 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начальной общеобразовательной школы
при Посольстве России в Нидерландах
на 2019 – 2020 учебный год

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
начальной общеобразовательной школы
при Посольстве России в Нидерландах
Протокол от 02 сентября 2019 года №1

Пояснительная записка к учебному плану начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Нидерландах на 2019 - 2020 учебный год

Целевая направленность учебного плана - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона. В основу учебного плана положены следующие принципы:

- преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
- интегративность учебных дисциплин.

В учебно-воспитательном процессе начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Нидерландах особое внимание уделяется методам личностно-ориентированного обучения, усилению роли индивидуального обучения и воспитания, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой работы учителя и ученика.

При составлении учебного плана были учтены рекомендации ряда нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года №373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года №373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года №373»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

– требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

– приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19.11.2013 №21428 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;

– инструктивно-методических писем Министерства образования Российской Федерации: «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2002 №2021/11-13; «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 №408/13-13; «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы» от 29.02.1999 №222/11-12;

– локальных актов начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Нидерландах.

Учебный план начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Нидерландах составлен с учетом особенностей основных целей школы:

– обеспечение формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

– обеспечение проведения технологии личностно – ориентированного обучения с целью развития интеллектуального потенциала, личностных качеств учащихся в целях дифференцированного обучения.

Учебный план начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Нидерландах составлен с учетом следующих задач:

– создание условий для удовлетворения познавательных потребностей учащихся;

– создание условий для формирования и развития личностных качеств учащихся: познавательного интереса к предмету, готовности к самоопределению;

– создание условий для качественного освоения стандартов образования.

Содержание образования, предусмотренное учебным планом, обладает определенной гибкостью, выражающейся в возможности (по мере самоопределения) на передвижение учащихся по горизонтали (смену класса) в соответствии с потребностями учащихся.

Учебный план построен на принципах системности, преемственности, интегративности.

Структура учебного плана дает возможность проследить выполнение всех компонентов по образовательным областям и предметам, определить нагрузку учащихся.

Продолжительность учебного года 34 недели без учета каникулярного времени. Для учащихся 1-х классов – 33 учебных недели. Начальные классы начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Нидерландах работают в режиме 5-

дневной учебной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой: 1 класс – 21 час, 2-4-е классы – 23 часа. Продолжительность уроков в первом полугодии 1 класса – 35 минут, во втором полугодии в 1 классе и во 2-4 классах – 40 минут.

Начальное общее образование

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальный уровень школьного обучения должен обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная общеобразовательная школа при Посольстве России в Нидерландах ставит перед собой задачу формирования прочных базовых знаний и умений, создания условий для интенсивного общего развития: развития интеллектуально-познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей школьников. Приоритетом начального общего образования является развитие и формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта. Уровень освоения общеучебных умений и навыков предопределяет в дальнейшем успешность всего последующего обучения.

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка, через реализацию следующих целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Наличие межпредметных связей, отраженных в образовательных стандартах, способствует интеграции предметов, предотвращению предметной разобщенности и перегрузки обучающихся.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Поэтому особое место отводится деятельности, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Основными задачами при получении начального общего образования являются:

- формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

- воспитание долга, ответственности в учебной и семейно-бытовой деятельности, общении с разными людьми;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- выработка желания и умения учиться, готовности к образованию и самообразованию в основном звене школы;
- создание условий для индивидуализации процесса обучения в случаях опережающего развития или отставания.

Выпускники начальной школы должны владеть следующими компетенциями:

- готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
- проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;
- проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;
- умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;
- сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на уроках и внеучебной деятельности знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица).

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Цель педагогического коллектива – формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности, развитие учебных навыков, необходимых для обучения в основной школе.

Учебный план для начального обучения (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начальной школы составляет: в 1-ом классе – 17 часов, во 2-4-ых классах – 19 часов. Обязательными для изучения в начальной школе учебными предметами являются: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология и физическая культура. На изучение русского языка, литературного чтения, математики и физической культуры, кроме учебного времени, предусмотренного обязательной частью учебного плана, из учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно выделено ещё по 1 часу учебного времени. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», представленный в школе модулем «Основы мировых религиозных культур», изучается в начальной школе только в рамках учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Таким образом, максимальный объём учебной нагрузки в начальной школе составляет: в 1-ом классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.

Изучение предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» организуется в начальной школе с использованием в учебном процессе комплекта учебников образовательной программы УМК

«Школа России». В результате освоения предметного содержания, заложенного в используемом учебно-методическом комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки, освоить те способы деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Одной из главных задач учебно-методического комплекта «Школа России» является организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающей комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта. В учебно-методическом комплекте «Школа России» реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, основ здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательный процесс в начальной общеобразовательной школе при Посольстве России в Нидерландах осуществляется через реализацию государственных образовательных программ начального общего образования, которое гарантирует начальное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков).

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4-х классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10.30.)

Начальная школа призвана обеспечить развитие личности ребенка, его творческих и познавательных способностей, воспитать эмоционально-ценностное позитивное отношение к себе и к окружающему миру, обогатить опыт разнообразных видов деятельности, направить усилия на сохранение здоровья и поддержку индивидуальности школьника. В реализации данных целей значимое место отводится внеурочной деятельности школьников. Содержание внеурочной деятельности школы учитывает приоритеты в развитии образования, специфики деятельности начальной школы.

Учебный план начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Нидерландах включает в себя план внеурочной деятельности младших школьников по 5-ти направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному и общеинтеллектуальному.

Исходя из условий и возможностей школы, обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются в школе в следующих организационных формах:

Направление деятельности	Формы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Тематические классные часы; просмотр фильмов; беседы; встречи с интересными людьми.
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях; школьные спортивные турниры, соревнования, физкультурно-массовые

	мероприятия.
Общекультурное	Концерты, инсценировки, спектакли, традиционные школьные и классные праздники; выставки детского творчества.
Социальное	Участие в сетевых проектах заграничных школ МИД России, участие в работе школьных органов ученического самоуправления.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры; детские исследовательские проекты; олимпиады, предметные недели, учебные праздники.

Таким образом, учебный план начального общего образования обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального образования, реализует программы социально значимой области знаний, способствует адаптации учащихся в современном мире. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформулирован в «недельной» форме.

Учебный план
начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Нидерландах
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	20	675
	Литературное чтение	4	3	1	4	3	1	4	3	1	3	3	-	15	506
	Всего по области	9	7	2	9	7	2	9	7	2	8	7	1	35	1181
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
	Всего по области	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
	Всего по области	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
	Всего по области	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Всего по области	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Технология	Технология	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Всего по области	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	34
	Всего по области										1	-	1	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	19	4	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039

Внеурочная деятельность

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за неделю	Всего за год
Максимальный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10	40	1350
Используется часов внеурочной деятельности	2	3	3	-	8	270
<i>Направления внеурочной деятельности I</i>						

Духовно-нравственное	1	1	1		3	101
Спортивно-оздоровительное						
Общекультурное	1	1	1		3	101
Социальное						
Общеинтеллектуальное		1	1		2	68